

<p>Ocena formułująca:</p> <p>a) W zakresie laboratorium: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu realizowanego z wykorzystaniem oprogramowania dostępnego na laboratorium , oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) W zakresie laboratorium: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p>		
Treści programowe		
<p>Problematyka przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: funkcje i strategię zapasów w systemach logistycznych (w tym proces implementacji VMI), klasyfikacja zapasów, struktura zapasu (zapas obrotowy, zabezpieczający, nadmierny ? metody analizy i przeciwdziałania starzeniu się zapasów), podstawowe elementy zarządzania zapasami na pokrycie zapotrzebowania zależnego i niezależnego (w tym logika planowania przepływu typu push/pull, definicja lead time, cykl życia wyrobu vs poziom zapasów magazynowych), koszty gromadzenia, utrzymania i braku zapasu, analiza popytu (w tym metody usprawniania procesu zarządzania popytem), prognozowanie popytu (proces opracowywania prognoz), definicje poziomu obsługi klienta (poziom obsługi w procesie zarządzania popytem), kształtowanie zapasu zabezpieczającego, systemy odtwarzania zapasu (w tym metody optymalizacji poziomu zapasu), optymalizacja zapasu obrotowego (optymalizacja wielkości dostawy), prawo pierwiastka kwadratowego (zapasy zabezpieczające w przypadku rozproszenia zapasu), zarządzanie zapasami grup asortymentowych (w tym CPFR Collaborative; Planning; Forecasting; Replenishment), mierniki zapasu (KPI w zarządzaniu zapasami).</p> <p>Metody dydaktyczne</p> <p>W zakresie wykładów:</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Wykład informacyjny</p> <p>W zakresie ćwiczeń</p> <p>Metoda symulacji komputerowej</p> <p>Metoda projektu</p> <p>Case studies</p> <p>W zakresie pracy samodzielnej:</p> <p>Praca z książką</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Cyplik P., Hadaś Ł., Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</p> <p>2. Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, ILiM, Poznań, 2008</p> <p>3. Sarjusz-Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2000</p> <p>4. Cyplik P., AN APPLICATION OF SPARE SUPPLIES MANAGEMENT FOR WAREHOUSE SUPPLIES OPTIMIZATION USING CLASSICAL METHODS - CASE STUDY, Logforum 1.3 (2005): 4</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Coyle J. J., Bardi E. I., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002</p> <p>2. Krzyżaniak S., Cyplik P., Zapasy i magazynowanie, Tom I Zapasy, Podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk ILiM Poznań 2007</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Przygotowanie do egzaminu		25
2. Przygotowanie do laboratorium i obrony projektu		15
3. Realizacja projektu		32
4. Wykłady		14
5. Ćwiczenia		14
6. Konsultacje projektu		15
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	115	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	43	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1